

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 12 » декабря 2024 г.
(дата составления заключения)

На основании

распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
от «22» ноября 2024 г. № 1083-06

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой

**филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) / полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)

(наименование основной образовательной программы)

в отношении

уровня высшего образования – бакалавриата

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ))

на предмет подтверждения соответствия качества образования в филиале организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

высшего образования

(начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования / среднего профессионального образования / высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 18.04.2023 г. № 409

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

| № п/п | Наименование аккредитационного показателя | Основание для расчета показателя | Исходные данные для расчета количественного показателя | Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы | Установленное экспертом количество баллов |
|-------|---|----------------------------------|--|--|---|
|-------|---|----------------------------------|--|--|---|

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------|----|
| 1. | Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП 1.1 | Информационная система ГИА | Суммарное значение баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты) – 0 Численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты) – 0 Численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами; – 34 | 69 | 10 |
| 2. | Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2 | Сведения, размещенные на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети "Интернет", доступ к которому осуществляется по ссылке на страницу организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет», указанной в прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности документах. | Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает следующие компоненты: 1) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде https://www.herzen.spb.ru/upload/medialibrary/dca/Poryadok-ob-elektronnoy-informatsionno-obrazovatelnoy-srede.pdf 2) наличие доступа к электронной библиотечной системе https://lib.herzen.spb.ru/p/newebs 3) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы | имеется | 10 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------|----|
| | | | <p>https://lib.herzen.spb.ru/p/elres-common</p> <p>4) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде https://moodle.herzen.spb.ru/ https://iis.herzen.spb.ru/login https://guide.herzen.spb.ru/login</p> <p>5) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) https://guide.herzen.spb.ru/schedule</p> <p>6) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы https://herzen-portfolio.acrodis.ru/login.php</p> <p>7) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе https://files.sberdisk.ru/s/JQ8sCISUBZKpu0A https://lib.herzen.spb.ru/p/elres-common</p> | | |
| 3. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АПЗ | Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность | Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а | соответствует | 20 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------|----|
| | | | <p>также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера – 4,69</p> <p>Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования – 5,0</p> | | |
| 4. | <p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП4</p> | <p>Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> | <p>Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера – 1,38</p> <p>Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования – 5,0</p> | соответствует | 20 |
| 5. | <p>Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП5</p> | <p>Результаты диагностической работы.</p> | <p>Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – 16</p> <p>Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу – 16</p> | 100% | 75 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------|----|
| 6. | Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП6 | <p>Информация, размещенная на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети "Интернет".</p> <p>Отчет о самообследовании организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> | <p>На официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» представлены:</p> <p>1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>https://www.herzen.spb.ru/upload/medialibrary/630/n2viown36y0e25saj3izt7di3cjbog7e/lzm_Polozhenie-o-VSOKO.pdf</p> <p>2. Отчет о самообследовании, включающий информацию о:</p> <p>а) результатах опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования</p> <p>https://www.herzen.spb.ru/upload/medialibrary/17e/oym22s3wzs9h6tyn414dxbor1ieqrur7/RGPU-im.-A.-I.-Gertsena.pdf</p> <p>б) результатах опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p> <p>https://www.herzen.spb.ru/upload/medialibrary/17e/oym22s3wzs9h6tyn414dxbor1ieqrur7/RGPU-im.-A.-I.-Gertsena.pdf</p> | имеется | 10 |
|----|--|--|--|---------|----|

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет 145 баллов, что **соответствует** установленному минимальному значению 90 баллов.

Организацией представлены сведения
из отчетов организации о самообследовании

(мониторинга в системе образования / независимой оценки качества образования / профессионально-общественной аккредитации / общественной аккредитации / оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения / сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и материалы, размещенные филиалом организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные филиалом организации, и использованы документы и материалы, размещенные филиалом организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Основная образовательная программа Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, бакалавриат, утверждена 21 марта 2024 года на заседании президиума ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена, протокол №7;
- 2) Сведения о реализации основных образовательных программ высшего образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)

(наименование основной образовательной программы)

в отношении

уровень высшего образования – бакалавриат

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой

филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)

(полное наименование организации (филиала организации) / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы


(подпись)

Слепцова М.В.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))